

**Áherslupættir í Melaskóla**

*Upplýsinga- og tæknimennt er þverfagleg og kemur inn sem stuðningur við aðrar námsgreinar. Mikil áhersla er á tölvunotkun í Melaskóla. Stefna skólans er að tölvur og netið séu verkfæri notuð til náms, upplýsingaöflunar, miðlunar og sköpunar.*

*Eftirlitslaus vinna í hvers kyns nettengdum búnaði er með öllu óheimil.*

**Stefna**

- Nemendur geti leitað/aflað upplýsinga og lagt mat á þær.
- Nemendur geti unnið með upplýsingar eins og hæfir efninu.
- Nemendur geti notað heimildir og virt reglur þar að lútandi.
- Nemendur geti notað hugbúnað til miðlunar upplýsinga.
- Nemendur taki ábyrgð á eigin samskiptum á neti og netmiðlum.

*Skólinn styður það að notkun á samskiptavefjum sé ekki ætluð börnum yngri en 13 ára s.s. Facebook, Instagram og Snapchat.*

*Þessi viðmið er fengin frá þeim sem halda úti síðunum. Skólinn hvetur foreldra til að fylgjast með netnotkun barna sinna og gera þær varúðarráðstafanir sem hvert kerfi býður upp á. Skólinn styður heilshugar ábyrgt uppeldi í tölvunotkun barna og telur að samtaka máttur foreldra sé nauðsynlegur.*

***Í Melaskóla er lögð áhersla á yndislestur og gott aðgengi að skólasafninu.***

<b>Hæfniviðmið í upplýsinga- og tæknimennt við lok 7. bekkjar:</b>	<b>5. bekkur</b> Haust/tanka Teiknimyndasaga	<b>6. bekkur</b> Vélritun, norðurlönd, plánetur og höfundar. Vefpóstur	<b>7. bekkur</b> Evróputengt verkefni Náttúrufræðitengt lokaverkefni. Stýrikerfi frjáls hugbúnaður.
<b>Vinnulag og vinnubrögð</b> Nýtt upplýsingaver í stýrðu námi og á eigin forsendum. Notað rafrænt námsefni	Hópavinna: Nemendur vinna sjálfstætt í litlum hópum.	Nýtt upplýsingaver í stýrðu námi og á eigin forsendum. Nemendur koma einu sinni í mánuði í vélritunartíma að öðru leiti æfa þeir sig heima.	Einstaklings- og hópavinna. Sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn. Nemendur hvattir til að nýta tækibúnað á fjölbreyttan hátt. Nemendur gera hugtakakort um Evrópu og náttúrufræðiverkefni

<b>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</b>	<p>Myndataka af haustlitum í nærum-hverfinu. Unnið með japanska ljóðagerð og tanka samin eftir settum reglum.</p> <p>Nemendur lesa þjóðsögur á bókasafni og heimastofu og velja eina sem þeir breyta í teiknimyndasögu. Þeir gera söguborð/myndstiklur úr einni þjóðsögu og semja samtöl.</p>	Nemendur nota tölvustofu og bókasafn til upplýsingaöflunar. Þeir gera kynningu að eigin vali á einu norðurlandi. Það getur verið bæklingur, skjámyndasýning, vefsíða eða fréttapáttur. Nemendur skrifa umfjöllun um lesna bók í ritvinnsluforriti.	Veraldarvefurinn
<b>Tækni og búnaður</b>	<p>Nemendur nota myndavélar eða spjaldtölvur, flytja myndir inn í tölvur og vinna með þær í myndvinnsluforriti.</p> <p>Nemendur gera sviðsmyndir og taka myndir. Þeir setja myndir inn í tölvu snyrta þær, létta og gera tilbúna til notkunar í teiknimyndaforriti.</p>	Sá búnaður sem skólinn hefur til umráða.	Sá búnaður sem skólinn hefur til umráða.
<b>Sköpun og miðlun</b>	<p>Nemendur hafa frjálssar hendur hvað varðar túlkun og framsetningu. Lokaafurð er í pdf formi og verður birt á heimasíðu skólans.</p>	Nemendur geti notað rafrænar kynningar til að skerpa á og styðja við eigin frásögn. Þeir skulu hafa eitt myndrit í kynningunni.	Nemendur sýna frumkvæði og sjálfstæði í sköpun og vinnubrögðum. Þeir miðla þekkingu á hugbúnaði sínum milli og eru hvattir til að leita í smiðju samnemenda.
<b>Siðferði og öryggismál</b>	Farið yfir myndbirtingar og samskipti á netinu.	Farið yfir myndbirtingar og samskipti á netinu og ábyrga notkun á vefpósti.	Skilið hvað felst í siðferðilegri ábyrgð í notkun miðla með áherslu á samskiptamiðla og nefnt dæmi um slíkt.
<b>Námsefni</b>	Sá hug- og tæknibúnaður sem skólinn hefur aðgang að ásamt fræðibækur á bókasafni.		
<b>Námsmat</b>	Leiðsagnarmat og sjálfsmat að öðru leiti fer mat á verkefnum fram í samráði við umsjónakennara þar sem greinin er alltaf hluti af stærra verkefni.		