

Áherslupættir í textílmennt í Melaskóla.

Nám í textíl byggist meðal annars á þekkingaröflun, hugmyndavinnu og sköpun þar sem nemendur vinna með efni og áhöld greinarinnar á sjálfstæðan hátt. Textílnámið gefur nemendum tækifæri til að þroska samhæfingu hugar og handa, upplifa og um leið tjá sig. Textílmennt á sér djúpar rætur í menningu þjóðarinnar og byggir á rötgróinni handverkshefð sem hefur þróast og tekið inn nýjar áherslur í takt við þarfir breyttra tíma og breyttar áherslur í menntun og uppeldi.

Í textílmennt er unnið með efni af ólíkum toga allt frá umhverfisvænum hráefnum til mengandi iðnaðarvöru. Mikilvægt er að huga að umhverfisvernd og umhverfisvitund og stuðla að endurnýtingu og sjálfbærni. Sköpun, læsi og sjálfbærni eru þættir sem tengjast textílmennt sterkt og lögð er áhersla á að nemendur greini, meti og setji textíl í samhengi við umhverfi, menningu, listir og nýsköpun.

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla frá 2013, eru hæfniviðmið list- og verkgreina byggð á sex grunnþáttum þ.e. *-læsi, -sjálfbærni, -heilbrigði og velferð, -lýðræði og mannréttindi, -jafnrétti og loks -sköpun*. Auk þess er hæfniviðmiðum í textílmennt skipt upp í þrjá efnisflokka ; a) aðferðir og tækni, b) sköpun, hönnun og útfærsla c) menning og umhverfi.

Hæfniviðmið í textílmennt við lok 7. bekkjar:	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
<p>Handverk , aðferðir og tækni</p> <p>Handverk, aðferðir og tækni falla undir hæfniviðmið sem stuðla að þekkingu á fjölbreyttum efnum og aðferðum greinarinnar, auk þess að efla verkfærni og stuðla að notkun viðeigandi tækja.</p>	<p>Að nemandi geti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar og unnið með einföld snið. • lesið og unnið eftir einföldum skriflegum leiðbeiningum • áttað sig á hvað er snið og lagt snið á efni og klippt eftir því • saumað í saumavél og lært einföld tækni atriði við vélsaum • fitjað upp, prjónað garðaprjón og fellt af 	<p>Að nemandi geti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar og unnið með einföld snið og uppskriftir • geti þrætt saumavél; yfir- og undirtvinna • kunni að nota saumfót sem viðmið • unnið með einföld snið • unnið bæði sjálfstætt og eftir fyrirmælum frá kennara • lesið og farið eftir skriflegum 	<p>Að nemandi geti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert skissur af einföldum hlut • lesið og farið eftir vinnuleiðbeiningum og notað handbækur og aðra miðla • fitjað upp húsgangsfít og prjónað í hring og tekið úr • lagt snið á efni eftir þræði, mælt saumfar og klippt eftir merkingum • gert skil á framleiðsluferli helstu textílefna (ofin, prjónuð o.þ.h.)

	<ul style="list-style-type: none"> • gengið frá endum á þrjónaverkefni og saumað saman • farið eftir einföldum leiðbeiningum og unnið bæði sjálfstætt og eftir leiðbeiningum kennara • tamið sér vandvirkni og góð vinnubrögð • gengið vel um verkfæri, efni og vinnuaðstöðu 	<p>leiðbeiningum</p> <ul style="list-style-type: none"> • saumað einföld útsaumsspor og geti útfært þau í mynstur • nýtt sér hugtök og heiti sem tengjast greininni • áttað sig á að sköpun, læsi og sjálfbærni eru þættir sem tengjast textílmennt sterkt • tamið sér vandvirkni og góð vinnubrögð • gengið vel um verkfæri, efni og vinnuaðstöðu 	<ul style="list-style-type: none"> • beitt saumavél, saumað beinan saum, sikk sakkað í brún, brotið inn og merkt fyrir faldi og saumað í brún • nýtt sér hugtök og heiti sem tengjast greininni áttað sig á að sköpun, læsi og sjálfbærni eru þættir sem tengjast textílmennt sterkt • tamið sér vandvirkni og góð vinnubrögð • gengið vel um verkfæri, efni og vinnuaðstöðu
<p>Sköpun, hönnun og útfærsla</p> <p>Sköpun, hönnun og útfærsla nær yfir þætti sem lúta að sköpun, hönnunar- og hugmyndavinnu, skilningi á vinnuferli og að nemendur geri sér grein fyrir gildi handverks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni • leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum 	<ul style="list-style-type: none"> • þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli, • notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla • nýtt eigin hugmyndir, færni og þekkingu á skapandi hátt 	<ul style="list-style-type: none"> • nýtt eigin hugmyndir, færni og þekkingu á skapandi hátt • endurunnið efni til sköpunar í textíl • nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu
<p>Menning og umhverfi</p> <p>Menning og umhverfi falla undir þann þátt hæfniviðmiða sem miða að því að efla skilning nemenda á menningu og umhverfi í tengslum við textílheiminn. Lögð er áhersla á</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt. • sagt frá nokkrum tegundum textílefna 	<ul style="list-style-type: none"> • sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt • notað ný og endurunnin efni í textílvinnu 	<ul style="list-style-type: none"> • fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni. • sett textílvinnu og textílverk í samhengi við sögu, samfélag og listir

Skólanámskrá**Textílmennt – miðstig****Melaskóli**

umhverfisvernd og umhverfisvitund.	<ul style="list-style-type: none">• notað ný og endurunnin efni í textílvinnu	<ul style="list-style-type: none">• gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruafna og gerviefna	<ul style="list-style-type: none">• gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum
Námsefni			
	Námsmat : Símat og einkunn í lok annar	Námsmat : Símat og einkunn í lok annar	Námsmat : Símat og einkunn í lok annar