

Lestrarstefna grunnskóla í Vesturbænum

Markmið með verkefninu *Vesturbæjarlestur* er því að efla læsi nemenda í víðum skilningi í samræmi við áherslur nýrrar aðalnámskrár og nýrrar lestrarstefnu Reykjavíkurborgar. Þar sem þrír barnaskólar eru í hverfinu sem og safnskóli á unglíngastigi er mikilvægt að skólarnir vinni saman þannig að samfella verði í námi nemenda umræddra skóla. Óumdeilt er að lestur er lykill að öllu námi og því þarf lestrarkennsla og lestrarþjálfun að vera fjölbreytt og markviss. Ritun gegnir einnig sífellt stærra hlutverki í daglegu lífi fólks með tilkomu ýmissa samskiptamiðla og því er mikilvægt að efla lestur og ritun á öllum aldursstigum grunnskólans. Þeim leiðum sem nota má í skólastarfi til að efla læsi nemenda hefur fjölgað og þeir hafa nú aðgang að ýmiss konar tækni til að nota í samskiptum og námi. Því er lögð áhersla á að nemendur læri að nýta sér nýjustu tækni til þess að að efla lestur sinn og lesskilning auk þess sem áhersla er lögð á þjálfun lestrar og ritunar í hefðbundnum skilningi.

Yngsta stig - 1. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið og unnið með gæðatexta • sýni skilning á efni textans • kunnir íslensku bókstafina og hljóð þeirra • geti rímað og klappað atkvæði í orðum • kynnist myndmáli • kynnist skólasafni og geti valið bók við hæfi 	<ul style="list-style-type: none"> • les daglega heima • daglegur yndislestur í skólanum • unnið út frá gæðatexta með inntak textans og lykilorð • unnið á fjölbreyttan hátt með hljóð og stafi, stafasambönd, málfræðiatríði og endurþekkingu orða • myndsköpun • leikir og spil • einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna • þemavinna þvert á námsgreinar • útikennsla 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat fer fram á allri vinnu nemenda • Læsi 1.1, 1.2 og 1.3 • Leið til læsis • Orðalykill • Raddlestrarpróf að vori: <ul style="list-style-type: none"> Atkvæði <ul style="list-style-type: none"> ▪ lestur mjög góður 60+ ▪ lestur góður 45+ ▪ lestur nokkuð góður 30+
Tal	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti tjáð sig frammi fyrir bekkjarfélögum • geti leikið og túlkað texta sem lesinn er í skólanum • þekki reglur sem gilda í samræðum 	<ul style="list-style-type: none"> • munnleg tjáning í ýmsum verkefnum • frásagnir, leikræn tjáning • útikennsla • vettvangsferðir 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat

Hlustun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti hlustað á upplestur gæðatexta og rætt hann • geti hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim • geti hlustað á aðra 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustun og þátttaka í umræðum • nestislestur • útikennsla • vettvangsferðir 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekki skrifaráttina og dragi rétt til stafs • geti skrifað söguþráð, byrjun, atburð og lausn • geti búið til sögupersónur út frá leik 	<ul style="list-style-type: none"> • fjölbreytt ritun • einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna • útikennsla 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat

Yngsta stig - 2. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið í hljóði • þekki hugtökin orð, málsgrein og setning • geti lesið og greint gæðatexta, t.d. áttað sig á uppbyggingu söguþráðar og persónulýsinga • geti lesið einfaldan fróðleikstexta og greint aðalatriði • geti endursagt lesinn texta • geti lesið upphátt eigin texta 	<ul style="list-style-type: none"> • les daglega heima • daglegur yndislestur í skólanum • unnið út frá gæðatexta með inntak textans og lykilorð • unnið á fjölbreyttan hátt með hljóð og stafi, stafasambönd og endurþekkingu orða • stöðva- / verkefnaval • einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna • þemavinna þvert á námsgreinar • gagnvirkur lestur 	<ul style="list-style-type: none"> • Læsi 2.1 og 2.2 • Lesmál – Mat á lestri og réttritun • Orðalykill • raddlestrarpróf Atkvæði <ul style="list-style-type: none"> ▪ lestur mjög góður 110+ ▪ lestur góður 80-109 ▪ lestur nokkuð góður 50-79
Tal	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti talað skýrt og komið hugsunum sínum í orð • geti rökstutt skoðanir sínar og tilfinningar frammi fyrir bekkjarfélögum • fari eftir reglum sem gilda í samræðum 	<ul style="list-style-type: none"> • þátttaka í umræðum • frásagnir, leikræn tjáning • vettvangsferðir • útikennsla 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat

Hlustun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti hlustað á upplestur ljóða, barnabóka og fróðleikstexta • geti greint orð, hugtök og orðasambönd í gæðatexta • geti greint texta og velt fyrir sér öðrum möguleikum - hvað ef? 	<ul style="list-style-type: none"> • hlusta á fjölbreyttan texta – bæði upplestur og margmiðlunarefni • nestislestur • vettvangsferðir • útikennsla 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið í hljóði • þekki hugtökin orð, málsgrein og setning • geti lesið og greint gæðatexta, t.d. áttað sig á uppbyggingu söguþráðar og persónulýsinga • geti lesið einfaldan fróðleikstexta og greint aðalatriði • geti endursagt lesinn texta • geti lesið upphátt eigin texta 	<ul style="list-style-type: none"> • fjölbreytt ritun stöðva- / verkefnaval • einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna • þemavinna þvert á námsgreinar 	<ul style="list-style-type: none"> • Aston Index • Lesmál – Mat á lestri og réttiritun

Yngsta stig - 3. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið sér til ánægju og fróðleiks • öðlist aukinn málskilning og orðaforða • geti valið sér bækur eftir áhugasviði af skólasafni • geti aflað sér afmarkaðra upplýsinga úr bókum og af Netinu og nýtt í verkefnavinnu • þekki hugtökin söguþráður, persónulýsingar og boðskapur • kynnist hugtökum í bragfræði 	<ul style="list-style-type: none"> • les daglega heima • daglegur yndislestur í skólanum • samlestur, gagnvirkur lestur • skoða og greina texta • einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna • þemavinna þvert á námsgreinar 	<ul style="list-style-type: none"> • Orðarún • Orðalykill • LH60 lesskilningspróf • raddlestrarpróf <ul style="list-style-type: none"> Atkvæði <ul style="list-style-type: none"> ▪ lestur mjög góður 140+ ▪ lestur góður 110 -139 ▪ lestur nokkuð góður 70-109
Tal	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • taki þátt í umræðum • tali skýrt og áheyrilega við ýmis tækifæri • geti rökstutt skoðanir sínar og tilfinningar frammi fyrir bekkjarfélögum • fari eftir reglum sem gilda í samræðum 	<ul style="list-style-type: none"> • upplestur á eigin texta • kynning á fjölbreyttum verkefnum • rökræður • bekkjarfundir • vettvangsferðir • útikennsla 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat • jafningjamat

Hlustun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • fylgi fyrirmælum • hlusti á upplestur, sögur, leikrit og ljóð • geti hlustað á aðra í hópi • geti greint fræðslu- eða skemmtiefni af myndbandi 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustun á upplestur nemenda og kennara • hlustun og skoðun á margmiðlunarefni • nestislestur • bekkjarfundir • vettvangsferðir • útikennsla 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifi læsilegan texta • þekki einfaldar stafsetningarreglur • þekki grunnþætti í byggingu texta, upphaf, meginmál og niðurlag • geti skrifað margvíslega texta 	<ul style="list-style-type: none"> • dagbókar- og atburðaritun • réttiritun <ul style="list-style-type: none"> ○ reglur, hljóðritun og sjónminni, ○ skrifað eftir upplestri ○ sóknarskrift • sögugerð • ljóð • einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna • þemavinna þvert á námsgreinar 	<ul style="list-style-type: none"> • Aston Index • leiðsagnarmat • sjálfsmat

Lestrarstefna grunnskóla í vesturbæ Reykjavíkur

Yngsta stig – 4. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið sér til gagns og gamans • lesi fyrirmæli og fari eftir þeim • geti aflað sér upplýsinga úr bókum og af Netinu • skilji hugtökin söguþráður, persónulýsing og boðskapur • þekki nokkur hugtök í bragfræði • geti lesið úr myndrænu efni 	<ul style="list-style-type: none"> • les daglega heima • daglegur yndislestur í skólanum • samlestur og gagnvirkur lestur • skoða og greina texta • einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna • þemavinna þvert á námsgreinar 	<ul style="list-style-type: none"> • raddlestrarpróf <ul style="list-style-type: none"> ○ Atkvæði <ul style="list-style-type: none"> ▪ lestur mjög góður 170+ ▪ lestur góður 140 -169 ▪ lestur nokkuð góður 80-139 • Orðarún • Orðalykill • leiðsagnarmat

Tal	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • tali skýrt og áheyrilega • geti endursagt ýmiss konar texta eða frásagnir • geti tjáð sig frammi hópi, rökstutt mál sitt og tekið þátt í umræðum • hafi tileinkað sér þær reglur sem gilda í samræðum 	<ul style="list-style-type: none"> • upplestur á eigin texta • kynning á verkefnum • rökræður • bekkjarfundur • vettvangsferðir • útikennsla 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat
Hlustun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • fylgi fyrirmælum • hlusti á upplestur • geti greint margvíslegan fróðleik úr mismunandi miðlum 	<ul style="list-style-type: none"> • nestislestur • hlusta á upplestur nemenda • hlusta á og skoða margmiðlunarefni • vettvangsferðir • útikennsla 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • dragi rétt til stafs og skrifi skýrt og læsilega • geti beitt einföldum stafsetningarreglum • geti byggt upp málsgrein með nafnorðum, lýsingarorðum og sagnorðum • geti endursagt og skrifað eftir frásögn og upplestri • geti samið texta frá eigin brjósti • geti beitt grunnþáttum í byggingu texta; upphaf, meginmál og niðurlag • geti skrifað einfaldan texta á tölvu og beitt einföldum aðgerðum í ritvinnslu • geti notað orðabækur og fleiri hjálpargögn 	<ul style="list-style-type: none"> • dagbókar- og atburðaritun • réttiritun <ul style="list-style-type: none"> ○ reglur, hljóðritun og sjónminni, ○ skrifað eftir upplestri ○ sóknarskrift • sögugerð • ljóð • einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna • þemavinna þvert á námsgreinar 	<ul style="list-style-type: none"> • Aston Index • Orðarún • leiðsagnarmat

Miðstig – 5. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið og skilið fjölbreytta texta sem reyna á færni í lestri • þekki leiðir til að auka orðaforða og nýti sér þær • geti lesið sér til ánægju • geti lesið áheyrilega með réttum áherslum • geti greint aðalatriði frá aukaatriðum í lesnum texta og endursagt • geti nýtt sér ólíka miðla við upplýsingaöflum og verði læs á myndmál og myndrit 	<ul style="list-style-type: none"> • les daglega heima og í skólanum fjölbreyttan texta • vinnur með orðaforða á fjölbreyttan hátt • kynnist ólíkum aðferðum við lestur s.s. paralestur, hóplestur, leitarlestur, gagnvirkur lestur og fleira • ýmsir miðlar • þemavinna • útikennsla • vettvangsferðir 	<ul style="list-style-type: none"> • raddlestrarpróf (220 atkv.) • Orðarún • Orðalykill • LH 40 • jafningamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat
Tal	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti tjáð sig um efni sem hann hefur lesið eða hlustað á • geti tekið þátt í umræðum um fjölbreytt málefni • geti tjáð sig skýrt og áheyrilega frammi fyrir hópi 	<ul style="list-style-type: none"> • kynningar • bekkjarfundir • umræður • leikræn tjáning • þemavinna • útikennsla • vettvangsferðir 	<ul style="list-style-type: none"> • jafningamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat
Hlustun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti hlustað á upplestur á efni sem hæfir aldri hans með athygli og skilningi • geti hlustað á aðra í umræðum 	<ul style="list-style-type: none"> • bekkjarfundir • nestislestur • paralestur • kynningar • leikræn tjáning • þemavinna • útikennsla • vettvangsferðir 	<ul style="list-style-type: none"> • jafningamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti samið texta og ljóð frá eigin brjósti • geti nýtt sér grunnþætti ritunar s.s. upphaf, miðju og endi • geti beitt einföldum stafsetningarreglum • geti skrifað skýrt og læsilega • þekki ólík stílbrögð 	<ul style="list-style-type: none"> • kynningar • umræður • leikræn tjáning • þemavinna • útikennsla • vettvangsferðir • vinna með orðaforða á fjölbreyttan hátt • ýmsir miðlar 	<ul style="list-style-type: none"> • jafningamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat • Aston index

Miðstig – 6. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið og skilið fjölbreytta texta sem reyna á fæmi í lestri • þekki leiðir til að auka orðaforða og nýti sér þær • geti lesið sér til ánægju • hafi tileinkað sér góðan upplestur • geti greint aðalatriði frá aukaatriðum í lesnum texta og endursagt • geti nýtt sér ólíka miðla við upplýsingaöflum og verði læs á myndmál og myndrit • geti túlkað og skilið bókmenntatexta 	<ul style="list-style-type: none"> • les daglega heima og í skólanum fjölbreyttan texta • vinnur með orðaforða á fjölbreyttan hátt • kynnist ólíkum aðferðum við lestur s.s. paralestur, hóplestur, leitarlestur, gagnvirkur lestur og fleira • ýmsir miðlar • þemavinna • útikennsla • vettvangsferðir 	<ul style="list-style-type: none"> • raddlestrarpróf (250 atkv.) • Orðarún • Orðalykill • LH 40 • jafningamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat
Tal	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti orðað hugsanir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim • geti talað um og útskýrt eigin viðfangsefni • geti endursagt það sem hann hefur heyrt, lesið og sagt skipulega frá • noti orðaforða námsgreina 	<ul style="list-style-type: none"> • kynningar • bekkjarfundir • umræður • leikræn tjáning • þemavinna • útikennsla • vettvangsferðir 	<ul style="list-style-type: none"> • jafningamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat
Hlustun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti hlustað með athygli, dregið ályktanir og nýtt sér í vinnu • geti hlustað á aðra í umræðum og tekið tillit til skoðana þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> • bekkjarfundir • nestislestur • paralestur • kynningar • leikræn tjáning • þemavinna • útikennsla • vettvangsferðir 	<ul style="list-style-type: none"> • jafningamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ritun</p>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti samið texta og ljóð frá eigin brjósti • geti beitt einföldum stafsetningarreglum • geti skrifað skýrt og læsilega • geti nýtt sér ólíka miðla við ritun • geti dregið út aðalatriði og endursagt efni skriflega úr ræðu og riti • hafi öðlast öryggi við að tjá hugmyndir sínar og reynslu • þekki hugtökin upphaf, miðja og endir í frásögn og geti nýtt sér þau í eigin ritun • æfist í persónu og staðarlýsingum í eigin ritun • geti beitt ólíkum stílbrögðum 	<ul style="list-style-type: none"> • kynningar • umræður • leikræn tjáning • þemavinna • útikennsla • vettvangsferðir • vinna með orðaforða á fjölbreyttan hátt • ýmsir miðlar 	<ul style="list-style-type: none"> • jafningjamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat • Aston index
--	---	--	---

Miðstig – 7. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið og skilið fjölbreytta texta sem reyna á færni í lestri • þekki leiðir til að auka orðaforða og nýti sér þær • geti lesið sér til ánægju • hafi tileinkað sér góðan upplestur • geti greint aðalatriði frá aukaatriðum í lesnum texta og endursagt • geti nýtt sér ólíka miðla við upplýsingaöflum og verði læs á myndmál og myndrit • geti lesið á milli lína og dregið ályktanir af texta 	<ul style="list-style-type: none"> • Stóra upplestrarkeppnin • les daglega heima og í skólanum fjölbreyttan texta • vinnur með orðaforða á fjölbreyttan hátt • kynnist ólíkum aðferðum við lestur s.s. paralestur, hóplestur, leitarlestur, gagnvirkur lestur og fleira • hefur aðgang að ýmsum miðlum og fær tækifæri til að vinna sjálfstætt og skapandi úr upplýsingum • þemavinna • útikennsla • vettvangsferðir 	<ul style="list-style-type: none"> • raddlestrarpróf (300 atkv.) • Orðarún • Orðalykill • jafningamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat
Tal	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti orðað hugsanir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim • geti talað um og útskýrt eigin viðfangsefni • geti endursagt það sem hann hefur heyrt, lesið og sagt skipulega frá • noti orðaforða námsgreina • gerir sér grein fyrir ólíkum kröfum til talaðs máls eftir aðstæðum • geti flutt texta skýrt og áheyrilega og haldið athygli áheyrenda 	<ul style="list-style-type: none"> • leiksýningar • kynningar • bekkjarfundir • umræður • leikræn tjáning • þemavinna • útikennsla • vettvangsferðir 	<ul style="list-style-type: none"> • jafningamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> • Nemandinn • geti hlustað og túlkað það sem hann heyrir á skapandi hátt • geti hlustað á aðra í umræðum og tekið tillit til skoðana þeirra • geti hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum 	<ul style="list-style-type: none"> • bekkjarfundir • nestislestur • paralestur • kynningar • leikræn tjáning • þemavinna • útikennsla • vettvangsferðir 	<ul style="list-style-type: none"> • jafningamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ritun</p>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti samið texta og ljóð • geti beitt einföldum stafsetningarreglum • geti skrifað skýrt og læsilega • geti nýtt sér ólíka miðla við ritun • geti dregið út aðalatriði og endursagt og rökstutt • hafi öðlast öryggi við að tjá hugmyndir sínar og reynslu • þekki hugtökin upphaf, miðja og endi í frásögn og geti nýtt sér þau í eigin ritun • æfist í persónu og staðarlýsingum í eigin ritun • geti gagnrýnt og endurskoðað eigin texta • geti beitt ólíkum stílbrögðum 	<ul style="list-style-type: none"> • kynningar • umræður • leikræn tjáning • þemavinna • útikennsla • vettvangsferðir • vinnur með orðaforða á fjölbreyttan hátt • hefur aðgang að ýmsum miðlum og fær tækifæri til að vinna sjálfstætt og skapandi úr upplýsingum 	<ul style="list-style-type: none"> • jafningjamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat • Aston index
--	---	--	---

Unglingastig – 8. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið ólíka texta sér til gagns og ánægju • geti nýtt sér fjölbreyttar lestraraðferðir • hafi góðan orðaforða og hugtakaskilning • geti greint aðalatriði frá aukaatriðum • nái tókum á myndlæsi, miðlalæsi og tölvulæsi • geti notað orðabækur og önnur uppflettirit 	<ul style="list-style-type: none"> • markviss lestrarkennsla • markviss kennsla lykilhugtaka • ýmis orðavinna • gagnvirkur lestur • leitar- og yfirlitslestur • gerð hugtakakorta • yndislestur • vinna með upplýsingar úr gröfum, línuritum, töflum og kortum • ýmis tölvuvinna 	<ul style="list-style-type: none"> • raddlestrarpróf (300-350) • Orðarún • Orðalykill • leiðsagnarmat
Tal og hlustun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • nái færni í munnlegri tjáningu og því að tjá tilfinningar sínar og hugsanir • hlusti á aðra og virði skoðanir þeirra og tilfinningar 	<ul style="list-style-type: none"> • bekkjarfundir • kjörbókakynningar • ljóðaflutningur • kynning verkefna 	<ul style="list-style-type: none"> • munnlegt og skriflegt mat • jafningjamat • sjálfsmat • leiðsagnarmat
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti tjáð sig í rituðu máli • geti skrifað samfelldan texta og komið frá sér þekkingu sinni hugsun og tilfinningum • geti skrifað ritgerðir og aflað sér heimilda 	<ul style="list-style-type: none"> • ritgerðir • skrifleg verkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • mat á ritgerðum og verkefnum • leiðsagnarmat

Unglingastig – 9. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið á milli lína • geti metið trúverðuleika texta • hafi náð tókum á myndlæsi, miðlalæsi og tölvulæsi • geti lesið og túlkað ólíka fagtexta 	<ul style="list-style-type: none"> • markviss kennsla lykilhugtaka • ýmis orðavinna • gerð hugtakakorta • gagnrýnislestur • yndislestur • vinna með upplýsingar úr gröfum, línuritum, töflum og kortum • ýmis tölvuvinna 	<ul style="list-style-type: none"> • GRP 14 • Orðalykill • leiðsagnarmat
Tal og hlustun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • nái færni í munnlegri tjáningu og því að tjá hugsanir sínar og skoðanir • hlusti á aðra og virði skoðanir og tilfinningar þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> • bekkjarfundir • kjörbókakynningar • ljóðaflutningur • kynning verkefna 	<ul style="list-style-type: none"> • framsagnarverkefni • fyrirlestrar
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti tjáð tilfinningar sínar og skoðanir skriflega • geti skrifað fræðilegar heimildaritgerðir 	<ul style="list-style-type: none"> • ritgerðir • skrifleg verkefni • heimildaritgerðir 	<ul style="list-style-type: none"> • mat á ritgerðum og verkefnum • leiðsagnarmat

Unglingastig – 10. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið á milli lína • geti metið trúverðuleika texta • hafi náð tókum á myndlæsi, miðlalæsi og tölvulæsi • geti lesið og túlkað ólíka fagtexta • geti lagt sjálfstætt mat á innihald texta 	<ul style="list-style-type: none"> • markviss kennsla lykilhugtaka • ýmis orðavinna • gerð hugtakakorta • gagnrýnislestur • yndislestur • vinna með upplýsingar úr gröfum, línuritum, töflum og kortum • ýmis tölvuvinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Orðalykill • leiðsagnarmat
Tal og hlustun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti tjáð tilfinningar sínar, hugsanir og skoðanir og rökstutt þær • hlusti á aðra og virði skoðanir þeirra og geti tekið þátt í rökræðum um fjölbreytt málefni 	<ul style="list-style-type: none"> • bekkjarfundir • kjörbókakynningar • ljóðaflutningur • kynning verkefna • umræður um fagleg málefni 	<ul style="list-style-type: none"> • framsagnarverkefni • fyrirlestrar • leiðsagnarmat • jafningamat
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti auðveldlega komið með hugsunum sínum og skoðunum frá sér í rituðu máli • geti skrifað fræðilegar heimildaritgerðir 	<ul style="list-style-type: none"> • ritgerðir • skrifleg verkefni • heimildaritgerðir 	<ul style="list-style-type: none"> • mat á ritgerðum og verkefnum • leiðsagnarmat