

## Lestrarstefna grunnskóla í Vesturbænum

Markmið með verkefninu *Vesturbæjarlestur* er því að efla læsi nemenda í víðum skilningi í samræmi við áherslur nýrrar aðalnámskrár og nýrrar lestrarstefnu Reykjavíkurborgar. Þar sem þrír barnaskólar eru í hverfinu sem og safnskóli á unglíngastigi er mikilvægt að skólarnir vinni saman þannig að samfella verði í námi nemenda umræddra skóla. Óumdeilt er að lestur er lykill að öllu námi og því þarf lestrarkennsla og lestrarþjálfun að vera fjölbreytt og markviss. Ritun gegnir einnig sífellt stærra hlutverki í daglegu lífi fólks með tilkomu ýmissa samskiptamiðla og því er mikilvægt að efla lestur og ritun á öllum aldursstigum grunnskólans. Þeim leiðum sem nota má í skólastarfi til að efla læsi nemenda hefur fjölgað og þeir hafa nú aðgang að ýmiss konar tækni til að nota í samskiptum og námi. Því er lögð áhersla á að nemendur læri að nýta sér nýjustu tækni til þess að að efla lestur sinn og lesskilning auk þess sem áhersla er lögð á þjálfun lestrar og ritunar í hefðbundnum skilningi.

### Yngsta stig - 1. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið og unnið með gæðatexta</li> <li>• sýni skilning á efni textans</li> <li>• kunnir íslensku bókstafina og hljóð þeirra</li> <li>• geti rímað og klappað atkvæði í orðum</li> <li>• kynnist myndmáli</li> <li>• kynnist skólasafni og geti valið bók við hæfi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les daglega heima</li> <li>• daglegur yndislestur í skólanum</li> <li>• unnið út frá gæðatexta með inntak textans og lykilorð</li> <li>• unnið á fjölbreyttan hátt með hljóð og stafi, stafasambönd, málfræðiatríði og endurþekkingu orða</li> <li>• myndsköpun</li> <li>• leikir og spil</li> <li>• einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna</li> <li>• þemavinna þvert á námsgreinar</li> <li>• útikennsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat fer fram á allri vinnu nemenda</li> <li>• Læsi 1.1, 1.2 og 1.3</li> <li>• Leið til læsis</li> <li>• Orðalykill</li> <li>• Raddlestrarpróf að vori: <ul style="list-style-type: none"> <li>Atkvæði <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lestur mjög góður 60+</li> <li>▪ lestur góður 45+</li> <li>▪ lestur nokkuð góður 30+</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
Tal	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tjáð sig frammi fyrir bekkjarfélögum</li> <li>• geti leikið og túlkað texta sem lesinn er í skólanum</li> <li>• þekki reglur sem gilda í samræðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munnleg tjáning í ýmsum verkefnum</li> <li>• frásagnir, leikræn tjáning</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>

<b>Hlustun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti hlustað á upplestur gæðatexta og rætt hann</li> <li>• geti hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim</li> <li>• geti hlustað á aðra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustun og þátttaka í umræðum</li> <li>• nestislestur</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þekki skrifaráttina og dragi rétt til stafs</li> <li>• geti skrifað söguþráð, byrjun, atburð og lausn</li> <li>• geti búið til sögupersónur út frá leik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreytt ritun</li> <li>• einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna</li> <li>• útikennsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>

## Yngsta stig - 2. bekkur

	<b>Markmið</b>	<b>Leiðir</b>	<b>Námsmat og viðmið</b>
<b>Lestur og skilningur</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið í hljóði</li> <li>• þekki hugtökin orð, málsgrein og setning</li> <li>• geti lesið og greint gæðatexta, t.d. áttað sig á uppbyggingu söguþráðar og persónulýsinga</li> <li>• geti lesið einfaldan fróðleikstexta og greint aðalatriði</li> <li>• geti endursagt lesinn texta</li> <li>• geti lesið upphátt eigin texta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les daglega heima</li> <li>• daglegur yndislestur í skólanum</li> <li>• unnið út frá gæðatexta með inntak textans og lykilorð</li> <li>• unnið á fjölbreyttan hátt með hljóð og stafi, stafasambönd og endurþekkingu orða</li> <li>• stöðva- / verkefnaval</li> <li>• einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna</li> <li>• þemavinna þvert á námsgreinar</li> <li>• gagnvirkur lestur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsi 2.1 og 2.2</li> <li>• Lesmál – Mat á lestri og réttritun</li> <li>• Orðalykill</li> <li>• raddlestrarpróf <ul style="list-style-type: none"> <li>Atkvæði <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lestur mjög góður 110+</li> <li>▪ lestur góður 80-109</li> <li>▪ lestur nokkuð góður 50-79</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Tal</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti talað skýrt og komið hugsunum sínum í orð</li> <li>• geti rökstutt skoðanir sínar og tilfinningar frammi fyrir bekkjarfélögum</li> <li>• fari eftir reglum sem gilda í samræðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þátttaka í umræðum</li> <li>• frásagnir, leikræn tjáning</li> <li>• vettvangsferðir</li> <li>• útikennsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>

<b>Hlustun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti hlustað á upplestur ljóða, barnabóka og fróðleikstexta</li> <li>• geti greint orð, hugtök og orðasambönd í gæðatexta</li> <li>• geti greint texta og velt fyrir sér öðrum möguleikum - hvað ef?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlusta á fjölbreyttan texta – bæði upplestur og margmiðlunarefni</li> <li>• nestislestur</li> <li>• vettvangsferðir</li> <li>• útikennsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið í hljóði</li> <li>• þekki hugtökin orð, málsgrein og setning</li> <li>• geti lesið og greint gæðatexta, t.d. áttað sig á uppbyggingu söguþráðar og persónulýsinga</li> <li>• geti lesið einfaldan fróðleikstexta og greint aðalatriði</li> <li>• geti endursagt lesinn texta</li> <li>• geti lesið upphátt eigin texta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreytt ritun stöðva- / verkefnaval</li> <li>• einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna</li> <li>• þemavinna þvert á námsgreinar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aston Index</li> <li>• Lesmál – Mat á lestri og réttiritun</li> </ul>

### Yngsta stig – 3. bekkur

	<b>Markmið</b>	<b>Leiðir</b>	<b>Námsmat og viðmið</b>
<b>Lestur og skilningur</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið sér til ánægju og fróðleiks</li> <li>• öðlist aukinn málskilning og orðaforða</li> <li>• geti valið sér bækur eftir áhugasviði af skólasafni</li> <li>• geti aflað sér afmarkaðra upplýsinga úr bókum og af Netinu og nýtt í verkefnavinnu</li> <li>• þekki hugtökin söguþráður, persónulýsingar og boðskapur</li> <li>• kynnist hugtökum í bragfræði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les daglega heima</li> <li>• daglegur yndislestur í skólanum</li> <li>• samlestur, gagnvirkur lestur</li> <li>• skoða og greina texta</li> <li>• einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna</li> <li>• þemavinna þvert á námsgreinar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orðarún</li> <li>• Orðalykill</li> <li>• LH60 lesskilningspróf</li> <li>• raddlestrarpróf <ul style="list-style-type: none"> <li>Atkvæði <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lestur mjög góður 140+</li> <li>▪ lestur góður 110 -139</li> <li>▪ lestur nokkuð góður 70-109</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Tal</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• taki þátt í umræðum</li> <li>• tali skýrt og áheyrilega við ýmis tækifæri</li> <li>• geti rökstutt skoðanir sínar og tilfinningar frammi fyrir bekkjarfélögum</li> <li>• fari eftir reglum sem gilda í samræðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplestur á eigin texta</li> <li>• kynning á fjölbreyttum verkefnum</li> <li>• rökræður</li> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• vettvangsferðir</li> <li>• útikennsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• jafningjamat</li> </ul>

<b>Hlustun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fylgi fyrirmælum</li> <li>• hlusti á upplestur, sögur, leikrit og ljóð</li> <li>• geti hlustað á aðra í hópi</li> <li>• geti greint fræðslu- eða skemmtiefni af myndbandi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustun á upplestur nemenda og kennara</li> <li>• hlustun og skoðun á margmiðlunarefni</li> <li>• nestislestur</li> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• vettvangsferðir</li> <li>• útikennsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifi læsilegan texta</li> <li>• þekki einfaldar stafsetningarreglur</li> <li>• þekki grunnþætti í byggingu texta, upphaf, meginmál og niðurlag</li> <li>• geti skrifað margvíslega texta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dagbókar- og atburðaritun</li> <li>• réttiritun <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reglur, hljóðritun og sjónminni,</li> <li>○ skrifað eftir upplestri</li> <li>○ sóknarskrift</li> </ul> </li> <li>• sögugerð</li> <li>• ljóð</li> <li>• einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna</li> <li>• þemavinna þvert á námsgreinar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aston Index</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• sjálfsmat</li> </ul>

## Lestrarstefna grunnskóla í vesturbæ Reykjavíkur

### Yngsta stig – 4. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
<b>Lestur og skilningur</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið sér til gagns og gamans</li> <li>• lesi fyrirmæli og fari eftir þeim</li> <li>• geti aflað sér upplýsinga úr bókum og af Netinu</li> <li>• skilji hugtökin söguþráður, persónulýsing og boðskapur</li> <li>• þekki nokkur hugtök í bragfræði</li> <li>• geti lesið úr myndrænu efni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les daglega heima</li> <li>• daglegur yndislestur í skólanum</li> <li>• samlestur og gagnvirkur lestur</li> <li>• skoða og greina texta</li> <li>• einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna</li> <li>• þemavinna þvert á námsgreinar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raddlestrarpróf <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atkvæði <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lestur mjög góður 170+</li> <li>▪ lestur góður 140 -169</li> <li>▪ lestur nokkuð góður 80-139</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Orðarún</li> <li>• Orðalykill</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>

<b>Tal</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tali skýrt og áheyrilega</li> <li>• geti endursagt ýmiss konar texta eða frásagnir</li> <li>• geti tjáð sig frammi hópi, rökstutt mál sitt og tekið þátt í umræðum</li> <li>• hafi tileinkað sér þær reglur sem gilda í samræðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplestur á eigin texta</li> <li>• kynning á verkefnum</li> <li>• rökræður</li> <li>• bekkjarfundur</li> <li>• vettvangsferðir</li> <li>• útikennsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
<b>Hlustun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fylgi fyrirmælum</li> <li>• hlusti á upplestur</li> <li>• geti greint margvíslegan fróðleik úr mismunandi miðlum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nestislestur</li> <li>• hlusta á upplestur nemenda</li> <li>• hlusta á og skoða margmiðlunarefni</li> <li>• vettvangsferðir</li> <li>• útikennsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dragi rétt til stafs og skrifi skýrt og læsilega</li> <li>• geti beitt einföldum stafsetningarreglum</li> <li>• geti byggt upp málsgrein með nafnorðum, lýsingarorðum og sagnorðum</li> <li>• geti endursagt og skrifað eftir frásögn og upplestri</li> <li>• geti samið texta frá eigin brjósti</li> <li>• geti beitt grunnþáttum í byggingu texta; upphaf, meginmál og niðurlag</li> <li>• geti skrifað einfaldan texta á tölvu og beitt einföldum aðgerðum í ritvinnslu</li> <li>• geti notað orðabækur og fleiri hjálpargögn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dagbókar- og atburðaritun</li> <li>• réttiritun <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reglur, hljóðritun og sjónminni,</li> <li>○ skrifað eftir upplestri</li> <li>○ sóknarskrift</li> </ul> </li> <li>• sögugerð</li> <li>• ljóð</li> <li>• einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna</li> <li>• þemavinna þvert á námsgreinar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aston Index</li> <li>• Orðarún</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>

## Miðstig – 5. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið og skilið fjölbreytta texta sem reyna á færni í lestri</li> <li>• þekki leiðir til að auka orðaforða og nýti sér þær</li> <li>• geti lesið sér til ánægju</li> <li>• geti lesið áheyrilega með réttum áherslum</li> <li>• geti greint aðalatriði frá aukaatriðum í lesnum texta og endursagt</li> <li>• geti nýtt sér ólíka miðla við upplýsingaöflum og verði læs á myndmál og myndrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les daglega heima og í skólanum fjölbreyttan texta</li> <li>• vinnur með orðaforða á fjölbreyttan hátt</li> <li>• kynnist ólíkum aðferðum við lestur s.s. paralestur, hóplestur, leitarlestur, gagnvirkur lestur og fleira</li> <li>• ýmsir miðlar</li> <li>• þemavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raddlestrarpróf (220 atkv.)</li> <li>• Orðarún</li> <li>• Orðalykill</li> <li>• LH 40</li> <li>• jafningamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
Tal	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tjáð sig um efni sem hann hefur lesið eða hlustað á</li> <li>• geti tekið þátt í umræðum um fjölbreytt málefni</li> <li>• geti tjáð sig skýrt og áheyrilega frammi fyrir hópi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynningar</li> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• umræður</li> <li>• leikræn tjáning</li> <li>• þemavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jafningamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
Hlustun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti hlustað á upplestur á efni sem hæfir aldri hans með athygli og skilningi</li> <li>• geti hlustað á aðra í umræðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• nestislestur</li> <li>• paralestur</li> <li>• kynningar</li> <li>• leikræn tjáning</li> <li>• þemavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jafningamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
Ritun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti samið texta og ljóð frá eigin brjósti</li> <li>• geti nýtt sér grunnþætti ritunar s.s. upphaf, miðju og endi</li> <li>• geti beitt einföldum stafsetningarreglum</li> <li>• geti skrifað skýrt og læsilega</li> <li>• þekki ólík stílbrögð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynningar</li> <li>• umræður</li> <li>• leikræn tjáning</li> <li>• þemavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> <li>• vinna með orðaforða á fjölbreyttan hátt</li> <li>• ýmsir miðlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jafningamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• Aston index</li> </ul>

## Miðstig – 6. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið og skilið fjölbreytta texta sem reyna á fæmi í lestri</li> <li>• þekki leiðir til að auka orðaforða og nýti sér þær</li> <li>• geti lesið sér til ánægju</li> <li>• hafi tileinkað sér góðan upplestur</li> <li>• geti greint aðalatriði frá aukaatriðum í lesnum texta og endursagt</li> <li>• geti nýtt sér ólíka miðla við upplýsingaöflum og verði læs á myndmál og myndrit</li> <li>• geti túlkað og skilið bókmenntatexta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les daglega heima og í skólanum fjölbreyttan texta</li> <li>• vinnur með orðaforða á fjölbreyttan hátt</li> <li>• kynnist ólíkum aðferðum við lestur s.s. paralestur, hóplestur, leitarlestur, gagnvirkur lestur og fleira</li> <li>• ýmsir miðlar</li> <li>• þemavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raddlestrarpróf (250 atkv.)</li> <li>• Orðarún</li> <li>• Orðalykill</li> <li>• LH 40</li> <li>• jafningamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
Tal	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti orðað hugsanir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim</li> <li>• geti talað um og útskýrt eigin viðfangsefni</li> <li>• geti endursagt það sem hann hefur heyrt, lesið og sagt skipulega frá</li> <li>• noti orðaforða námsgreina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynningar</li> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• umræður</li> <li>• leikræn tjáning</li> <li>• þemavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jafningamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
Hlustun	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti hlustað með athygli, dregið ályktanir og nýtt sér í vinnu</li> <li>• geti hlustað á aðra í umræðum og tekið tillit til skoðana þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• nestislestur</li> <li>• paralestur</li> <li>• kynningar</li> <li>• leikræn tjáning</li> <li>• þemavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jafningamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ritun</p>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti samið texta og ljóð frá eigin brjósti</li> <li>• geti beitt einföldum stafsetningarreglum</li> <li>• geti skrifað skýrt og læsilega</li> <li>• geti nýtt sér ólíka miðla við ritun</li> <li>• geti dregið út aðalatriði og endursagt efni skriflega úr ræðu og riti</li> <li>• hafi öðlast öryggi við að tjá hugmyndir sínar og reynslu</li> <li>• þekki hugtökin upphaf, miðja og endir í frásögn og geti nýtt sér þau í eigin ritun</li> <li>• æfist í persónu og staðarlýsingum í eigin ritun</li> <li>• geti beitt ólíkum stílbrögðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynningar</li> <li>• umræður</li> <li>• leikræn tjáning</li> <li>• þemavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> <li>• vinna með orðaforða á fjölbreyttan hátt</li> <li>• ýmsir miðlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jafningjamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• Aston index</li> </ul>
--	---	--	---



## Miðstig – 7. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
Lestur og skilningur	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið og skilið fjölbreytta texta sem reyna á færni í lestri</li> <li>• þekki leiðir til að auka orðaforða og nýti sér þær</li> <li>• geti lesið sér til ánægju</li> <li>• hafi tileinkað sér góðan upplestur</li> <li>• geti greint aðalatriði frá aukaatriðum í lesnum texta og endursagt</li> <li>• geti nýtt sér ólíka miðla við upplýsingaöflum og verði læs á myndmál og myndrit</li> <li>• geti lesið á milli lína og dregið ályktanir af texta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stóra upplestrarkeppnin</li> <li>• les daglega heima og í skólanum fjölbreyttan texta</li> <li>• vinnur með orðaforða á fjölbreyttan hátt</li> <li>• kynnist ólíkum aðferðum við lestur s.s. paralestur, hóplestur, leitarlestur, gagnvirkur lestur og fleira</li> <li>• hefur aðgang að ýmsum miðlum og fær tækifæri til að vinna sjálfstætt og skapandi úr upplýsingum</li> <li>• þemavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raddlestrarpróf (300 atkv.)</li> <li>• Orðarún</li> <li>• Orðalykill</li> <li>• jafningamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
Tal	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti orðað hugsanir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim</li> <li>• geti talað um og útskýrt eigin viðfangsefni</li> <li>• geti endursagt það sem hann hefur heyrt, lesið og sagt skipulega frá</li> <li>• noti orðaforða námsgreina</li> <li>• gerir sér grein fyrir ólíkum kröfum til talaðs máls eftir aðstæðum</li> <li>• geti flutt texta skýrt og áheyrilega og haldið athygli áheyrenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiksýningar</li> <li>• kynningar</li> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• umræður</li> <li>• leikræn tjáning</li> <li>• þemavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jafningamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemandinn</li> <li>• geti hlustað og túlkað það sem hann heyrir á skapandi hátt</li> <li>• geti hlustað á aðra í umræðum og tekið tillit til skoðana þeirra</li> <li>• geti hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• nestislestur</li> <li>• paralestur</li> <li>• kynningar</li> <li>• leikræn tjáning</li> <li>• þemavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jafningamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ritun</p>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti samið texta og ljóð</li> <li>• geti beitt einföldum stafsetningarreglum</li> <li>• geti skrifað skýrt og læsilega</li> <li>• geti nýtt sér ólíka miðla við ritun</li> <li>• geti dregið út aðalatriði og endursagt og rökstutt</li> <li>• hafi öðlast öryggi við að tjá hugmyndir sínar og reynslu</li> <li>• þekki hugtökin upphaf, miðja og endi í frásögn og geti nýtt sér þau í eigin ritun</li> <li>• æfist í persónu og staðarlýsingum í eigin ritun</li> <li>• geti gagnrýnt og endurskoðað eigin texta</li> <li>• geti beitt ólíkum stílbrögðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynningar</li> <li>• umræður</li> <li>• leikræn tjáning</li> <li>• þemavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> <li>• vinnur með orðaforða á fjölbreyttan hátt</li> <li>• hefur aðgang að ýmsum miðlum og fær tækifæri til að vinna sjálfstætt og skapandi úr upplýsingum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jafningjamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• Aston index</li> </ul>
--	---	--	---

Unglingastig – 8. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
<b>Lestur og skilningur</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið ólíka texta sér til gagns og ánægju</li> <li>• geti nýtt sér fjölbreyttar lestraraðferðir</li> <li>• hafi góðan orðaforða og hugtakaskilning</li> <li>• geti greint aðalatriði frá aukaatriðum</li> <li>• nái tókum á myndlæsi, miðlalæsi og tölvulæsi</li> <li>• geti notað orðabækur og önnur uppflettirit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• markviss lestrarkennsla</li> <li>• markviss kennsla lykilhugtaka</li> <li>• ýmis orðavinna</li> <li>• gagnvirkur lestur</li> <li>• leitar- og yfirlitslestur</li> <li>• gerð hugtakakorta</li> <li>• yndislestur</li> <li>• vinna með upplýsingar úr gröfum, línuritum, töflum og kortum</li> <li>• ýmis tölvuvinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raddlestrarpróf (300-350)</li> <li>• Orðarún</li> <li>• Orðalykill</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
<b>Tal og hlustun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nái færni í munnlegri tjáningu og því að tjá tilfinningar sínar og hugsanir</li> <li>• hlusti á aðra og virði skoðanir þeirra og tilfinningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• kjörbókakynningar</li> <li>• ljóðaflutningur</li> <li>• kynning verkefna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt og skriflegt mat</li> <li>• jafningjamat</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tjáð sig í rituðu máli</li> <li>• geti skrifað samfelldan texta og komið frá sér þekkingu sinni hugsun og tilfinningum</li> <li>• geti skrifað ritgerðir og aflað sér heimilda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ritgerðir</li> <li>• skrifleg verkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mat á ritgerðum og verkefnum</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>

Unglingastig – 9. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
<b>Lestur og skilningur</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið á milli lína</li> <li>• geti metið trúverðuleika texta</li> <li>• hafi náð tókum á myndlæsi, miðlalæsi og tölvulæsi</li> <li>• geti lesið og túlkað ólíka fagtexta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• markviss kennsla lykilhugtaka</li> <li>• ýmis orðavinna</li> <li>• gerð hugtakakorta</li> <li>• gagnrýnislestur</li> <li>• yndislestur</li> <li>• vinna með upplýsingar úr gröfum, línuritum, töflum og kortum</li> <li>• ýmis tölvuvinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GRP 14</li> <li>• Orðalykill</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
<b>Tal og hlustun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nái færni í munnlegri tjáningu og því að tjá hugsanir sínar og skoðanir</li> <li>• hlusti á aðra og virði skoðanir og tilfinningar þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• kjörbókakynningar</li> <li>• ljóðaflutningur</li> <li>• kynning verkefna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• framsagnarverkefni</li> <li>• fyrirlestrar</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tjáð tilfinningar sínar og skoðanir skriflega</li> <li>• geti skrifað fræðilegar heimildaritgerðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ritgerðir</li> <li>• skrifleg verkefni</li> <li>• heimildaritgerðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mat á ritgerðum og verkefnum</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>

## Unglingastig – 10. bekkur

	Markmið	Leiðir	Námsmat og viðmið
<b>Lestur og skilningur</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið á milli lína</li> <li>• geti metið trúverðuleika texta</li> <li>• hafi náð tókum á myndlæsi, miðlalæsi og tölvulæsi</li> <li>• geti lesið og túlkað ólíka fagtexta</li> <li>• geti lagt sjálfstætt mat á innihald texta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• markviss kennsla lykilhugtaka</li> <li>• ýmis orðavinna</li> <li>• gerð hugtakakorta</li> <li>• gagnrýnislestur</li> <li>• yndislestur</li> <li>• vinna með upplýsingar úr gröfum, línuritum, töflum og kortum</li> <li>• ýmis tölvuvinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orðalykill</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>
<b>Tal og hlustun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tjáð tilfinningar sínar, hugsanir og skoðanir og rökstutt þær</li> <li>• hlusti á aðra og virði skoðanir þeirra og geti tekið þátt í rökræðum um fjölbreytt málefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekkjarfundir</li> <li>• kjörbókakynningar</li> <li>• ljóðaflutningur</li> <li>• kynning verkefna</li> <li>• umræður um fagleg málefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• framsagnarverkefni</li> <li>• fyrirlestrar</li> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• jafningamat</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p>Nemandinn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti auðveldlega komið með hugsunum sínum og skoðunum frá sér í rituðu máli</li> <li>• geti skrifað fræðilegar heimildaritgerðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ritgerðir</li> <li>• skrifleg verkefni</li> <li>• heimildaritgerðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mat á ritgerðum og verkefnum</li> <li>• leiðsagnarmat</li> </ul>